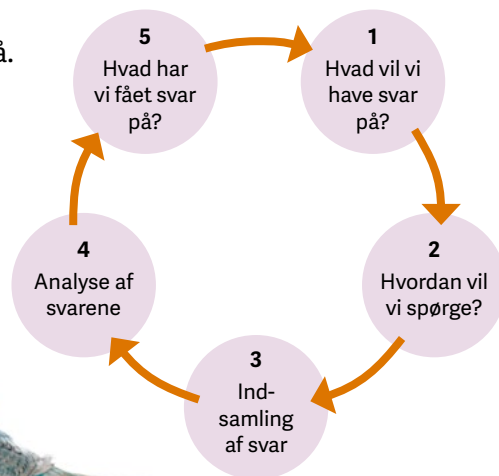


En spørgeskemaundersøgelse

Der findes mange måder at indsamle data på. Et digitalt værktøj er godt, hvis man vil indsamle data ved hjælp af et spørgeskema. Figuren til højre viser en rækkefølge, man kan følge, når man vil have svar på spørgsmål ved en spørgeskemaundersøgelse.



Foto: Colourbox



En klasse vil undersøge noget om, hvilke dyr eleverne i 4., 5. og 6. klasse har hjemme hos sig selv. Eleverne vil undersøge, hvilken klasse man går i, hvordan man bor, og hvilke dyr man har hjemme hos sig selv. En gruppe elever i klassen vil stille de spørgsmål, der er vist til højre.

Diskuter i klassen

- Hvordan ville I spørge, hvis I skulle foretage samme undersøgelse?
- Er der spørgsmål, som I synes eleverne mangler at stille i deres undersøgelse?
- Hvordan kan man indsamle svarene?
- Hvordan kan man analysere svarene?
- Hvilke spørgsmål kunne I tænke jer at få svar på?

Hvilke dyr har I hjemme hos dig?

Vi vil gerne undersøge hvilke dyr, der bor hjemme hos dig. Du skal først vælge, hvilken klasse du går i. Derefter skal du vælge, om du bor i hus eller lejlighed. Til sidst skal du sætte kryds ved alle de dyr, som bor hjemme hos dig.

Hvilken klasse går du i?

Vælg ▼

Hvordan bor du?

Vælg ▼

Hvilke dyr har I hjemme hos dig?

Du må godt sætte flere krydser.

Hund

Kat

Marsvin

Hamster

Fugle

Akvariefisk

Andet: _____

I skal nu gruppevis udarbejde en spørgeskemaundersøgelse.

Opgave 1

- Vælg en problemstilling og diskuter, hvilke svar I kan forvente.

Opgave 2

- Udform undersøgelsen som vist på venstre side. Brug jeres egne spørgsmål og afprøv undersøgelsen i jeres egen klasse. Juster evt. spørgsmålene.

Opgave 3

- I skal nu udgive jeres spørgeskema, så andre kan svare på det.

Opgave 4

- Når svarene er indsamlet og registreret, skal I finde ud af, hvilke svar I har fået på jeres spørgsmål.
I kan bruge tabeller og diagrammer i analysen.
- Analyser svarene ved at bruge et digitalt indsamlingsværktøj eller ved at bruge et CAS-værktøj.

Opgave 5

- Præsenter resultatet af jeres undersøgelse for klassen ved at bruge diagrammer og tabeller.
- Forklar, hvad I har fået svar på.

- Hvilke ting skal man være opmærksom på, når man skriver spørgsmålene?

- Hvorfor er det betydningsfuldt at vide, hvem man spørger?

Egne noter

.....

.....

.....

.....

.....