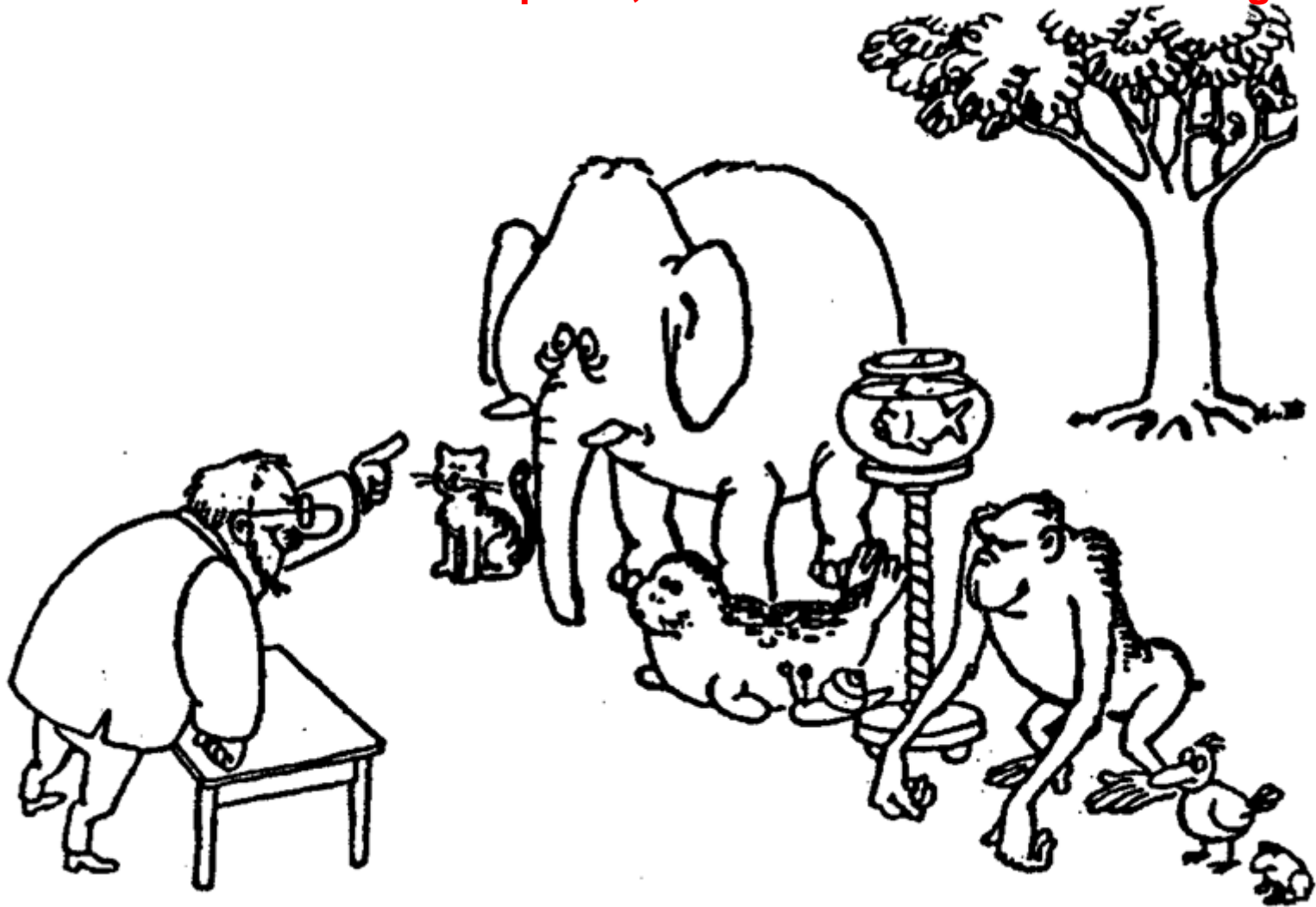


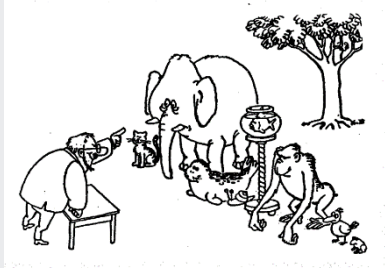
# Undervisnings-differentiering

22. nov 2016

Mari-Ann Skovlund, CFU / UCSJ

**'For at det skal være en fair prøve, får I alle den samme udfordring'**





# En lille tælleøvelse

## Hvor mange f'er er der ?

- Finished Files are the results of years of scientific study combined with the experience of many years.



## F'er

- Finished Files are the results of years of scientific study combined with the experience of many years.

## Undervisningsdifferentiering (EVA 2011)

- Som det fremgår af afsnit 3.2, fortolker vi begrebet undervisningsdifferentiering som et gennemgribende **pædagogisk princip**, der ikke kan omsættes til én bestemt metode eller én bestemt måde at organisere undervisningen på. Det er snarere et princip, der kræver at lærerne proaktivt og løbende gør sig didaktiske overvejelser om hvordan de – gennem undervisningens

- indhold
- metoder
- organisation
- materialer
- og tid



- bedst muligt understøtter elevernes potentielle udvikling. (EVA 2011)



.... en proaktiv tilgang til undervisningsdifferentiering er at sætte en ramme, fx et fælles tema, et projekt eller lignende, som alle arbejder ind i med deres forskellige forudsætninger. Lærerens opgave vil herefter være at

- stilladsere det undersøgende arbejde og de faglige udfordringer
- stilladsere grader af selvstændighed i processer
- differentiere produktkrav

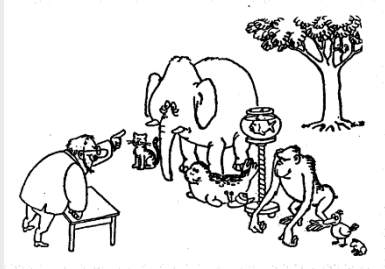




P E R N I L L E P I N D



# GODE GRUBLERE OG SIKRE STRATEGIER



# Læremidler kan understøtte differentiering

## EVA rapport

Undervisningsdifferentiering som bærende pædagogisk princip

[file:///C:/Users/msj/Downloads/Undervisningsdifferentiering\\_som\\_baer\\_ende\\_paedagogisk\\_princip\\_endelig%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/msj/Downloads/Undervisningsdifferentiering_som_baer_ende_paedagogisk_princip_endelig%20(4).pdf)



Hvad kendetegner efter jeres mening en differentieret matematikundervisning?

Hvordan kan CAS muligheder være med til at understøtte denne undervisning?

Det er bl.a. dette, I kan være med til at udvikle i den kommende tid.

