

# Talrækker

Da Carl Friedrich Gauss som 7-årig begyndte at gå i skole, var han rigtig god til at regne. For at beskæftige ham satte hans lærer ham til at lægge alle tal fra 1-100 sammen. Læreren tænkte, at nu var Carl beskæftiget for et stykke tid, men der gik kun et kort øjeblik før han kom med det korrekte resultat.

## Diskuter i fællesskab i klassen

- Hvordan vil I løse den udfordring, som Carl fik?
- Hvad bliver resultatet?

Carl brugte en metode, der er vist med dette regneudtryk:

$$\frac{(1 + 100) \cdot 100}{2}$$

- Forklar Carls metode.
- Hvordan kan man bruge Carls metode til at finde summen af de 1000 første naturlige tal?

Ved at bruge et CAS-værktøj kan man hurtigt løse samme type udfordringer, som Carl blev udsat for. I rammen nedenfor til højre er vist, hvordan CAS-værktøjet MatematiKan kan bruges.

- $\Sigma$  er det græske bogstav sigma. Undersøg betydningen af tegnet  $\Sigma$  i regneudtrykket.
- Undersøg, hvordan du indtaster en lignende formel i det CAS-værktøj, som du bruger.

CAS-værktøjet kan også bruges til at finde en formel, som kan bruges til en beregning af summen.

- Hvilket resultat får du, hvis du erstatter  $n$  over sigma-tegnet med 200?
- Forklar sammenhængen mellem Carls metode og formelen nederst i rammen.



Carl Friedrich Gauss (1777-1855).

Summen af de første 1000 naturlige tal

$$\sum_{n=1}^{1000} n$$

500 500

Summen af de første  $n$  naturlige tal

$$\sum_{i=1}^n i$$

$$\frac{1}{2} n (1 + n)$$

## Opgave 1

Summen af de første 50 lige tal kan skrives på denne måde:  $2 + 4 + 6 + \dots + 98 + 100$

- Forklar, hvordan du vil finde summen af de første 50 lige tal ved beregning.
- Brug et CAS-værktøj til at bestemme summen.
- Brug et CAS-værktøj til at finde en formel for summen af de  $n$  første lige tal.
- Brug et CAS-værktøj til at finde summen af alle 3-cifrede tal.

## Opgave 2

Nogle talrækker vokser eller aftager ikke ubegrænset, når der tilføjes flere led til talrækken.

Talrækken herunder nærmer sig et bestemt tal.

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} \dots$$

- Forklar, hvorfor talrækken også kan skrives på denne måde:  $2^0 + 2^{-1} + 2^{-2} + 2^{-3} + 2^{-4} + 2^{-5} \dots$
- Forklar, hvorfor udtrykket i rammen til højre kan bruges om talrækken.
- Beregn værdien af udtrykket for forskellige værdier af  $n$ .

$$\sum_{i=0}^n 2^{-i}$$

## Opgave 3

Der er mange som interesserer sig for tallet  $\pi$ , som er forholdet mellem omkreds og diameter i cirklen.

Det er ikke muligt at finde et decimaltal eller en brøk, som viser den præcise værdi af  $\pi$ , men man kan beregne  $\pi$  med lige så mange decimalers nøjagtighed, som man ønsker, hvis man har tid nok og en computer, der kan klare opgaven.

Matematikeren Leibniz fandt i 1673 ud af, at man kunne beregne  $\pi$  med talrækken herunder:

$$\pi = \frac{4}{1} - \frac{4}{3} + \frac{4}{5} - \frac{4}{7} + \frac{4}{9} - \frac{4}{11} + \frac{4}{13} - \dots$$

- Skriv de næste 3 led i talrækken herover, og beregn en tilnærmet værdi for  $\pi$ .

Leibniz' formel kan også skrives på denne måde:

$$\pi = (-1)^0 \cdot \frac{4}{2 \cdot 1 - 1} + (-1)^1 \cdot \frac{4}{2 \cdot 2 - 1} + (-1)^2 \cdot \frac{4}{2 \cdot 3 - 1} + \dots + (-1)^n \cdot \frac{4}{2 \cdot (n+1) - 1}$$

- Brug et CAS-værktøj til at undersøge, hvor mange led, der skal være i udtrykket for at  $\pi$  er beregnet med 1 decimalers nøjagtighed, 2 decimalers nøjagtighed, 3 decimalers nøjagtighed og 4 decimalers nøjagtighed.

Beregning af en tilnærmet værdi for  $\pi$

$$\pi \approx \sum_{i=0}^n (-1)^i \cdot \frac{4}{2 \cdot (i+1) - 1}$$

MatematikaKan

- Giv en forklaring på, at sigma ofte kaldes et summationstegn.
- Forklar betydningen af de forskellige tal og bogstaver i regneudtrykket i rammen.

$$\sum_{n=1}^{10} 5 \cdot n$$

- I hvilke situationer er det smart at bruge summation?

### Egne noter

.....

.....